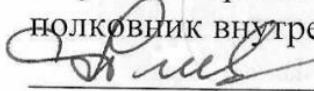




МЧС РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника института
по учебной работе,
полковник внутренней службы
 А.В. Пешков
«30» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Магистерская программа «Кадровые технологии управления
противопожарной и техносферной безопасностью»

Набор 2022

Екатеринбург
2022

Составитель:

Доцент кафедры ГСиКП
кандидат педагогических наук,
доцент



Л.Ю. Шемятихина

Рассмотрено на заседании кафедры
Государственной службы и кадровой политики
«23» июня 2022 г., протокол № 12

Рассмотрено на заседании президиума методического совета института
«12» июля 2022 г., протокол № 8

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки / специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)	Магистерская программа «Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью»	Б1.О.16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление» является формирование у магистров знания теоретических и методологических основ стратегического управления, развитие практических навыков принятия стратегических решений в условиях дефицита информации и высокой динамичности изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности и риска.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических и методологических основ стратегического управления;
- формирование практических навыков современного стратегического управления;
- совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-01 – Способность проводить анализ социально-экономических, политических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в административно-технологической деятельности	ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений, осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Знает основы стратегического планирования деятельности органа власти; организации разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. Умеет применять основы стратегического планирования деятельности органа власти; организации разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности. Владеет навыками применения основ стратегического планирования деятельности органа власти; организации разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-

		ориентированного подхода в профессиональной деятельности.
	ПК-8 - Способен к взаимодействию внутри ведомства с гражданами и внешними организациями с целью решения вопросов по профилю подготовки	Знает технологии взаимодействия внутри ведомства с гражданами и внешними организациями с целью решения вопросов по профилю подготовки. Умеет применять технологии взаимодействия внутри ведомства с гражданами и внешними организациями с целью решения вопросов по профилю подготовки. Владеет навыками использования технологий взаимодействия внутри ведомства с гражданами и внешними организациями с целью решения вопросов по профилю подготовки.
РО-05 – Способность вести в рамках профессиональной деятельности преподавательскую и просветительскую работу в области обеспечения безопасности населения и территорий, а также в области профессионального развития государственных и муниципальных служащих	ПКo-4 – Способен применять адекватные кадровые технологии при решении стратегических и тактических задач управления персоналом в государственных и муниципальных организациях	Знает кадровые технологии при решении стратегических и тактических задач управления персоналом в государственных и муниципальных организациях. Умеет подбирать адекватные кадровые технологии при решении стратегических и тактических задач управления персоналом в государственных и муниципальных организациях. Владеет навыками использования кадровых технологий при решении стратегических и тактических задач управления персоналом в государственных и муниципальных организациях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры). Магистерская программа «Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью».

Пререквизиты	Уровень высшего образования
Кореквизиты	Теория и механизмы современного государственного управления, Методология научного исследования, Социология управления
Постреквизиты	Кадровая политика и технологии кадровой работы в органах публичной власти, Муниципальное управление и местное самоуправление, Научно-исследовательская работа

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	4			144	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем				10	8
3	Самостоятельная работа обучающихся				126	
4.	Контроль					

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, час												
		Общая	Кол-во часов					Формы контроля						
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты	Расчетно-графические работы
1	Теоретико-методологические основы стратегического управления	34		2										
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>													
2	Стратегический анализ внешней и внутренней среды. Стратегическое планирование	34	4			4								
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	4	4			4								
3	Модели и методы стратегического управления	34	2			2								
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2								
4	Стратегическое управление развитием государственных и муниципальных организационно-хозяйственных структур	34	2			2								
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2								
	Консультация	2						2						

Контроль (экзамен)	6				5,65	0,35							
Итого по дисциплине	144	10	2	8	5,65	2,35							126
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	8	8		8									

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического управления

Концепция стратегического управления. Понятие, сущность, основные задачи и принципы теории и практики стратегического управления. Роль и предпосылки формирования и развития стратегического управления. Объекты и виды стратегического управления. Функции стратегического управления. Методологические и теоретические основы стратегического управления. Принципы стратегического управления. Место дисциплины в системе экономических, политических и управленческих дисциплин и ее связь с другими дисциплинами специальности.

Эволюция стратегического управления. Этапы развития стратегического управления. Ключевые характеристики оперативного и стратегического управления.

Основные компоненты и этапы стратегического управления. Модель процесса стратегического управления. Синтез внутренних стратегических факторов. Понятие и сущность стратегии. Виды и уровни стратегий. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии. Возможные критерии выбора альтернативных решений. Этапы реализации стратегии и уровни стратегических изменений. Инструменты реализации стратегии. Процесс реализации стратегии. Стратегическое видение. Миссия организации. Основные правила построения дерева целей.

Тема 2. Стратегический анализ внешней и внутренней среды.

Стратегическое планирование

Понятие, сущность, содержание и методологические принципы проведения стратегического анализа. Научно-методические основы стратегического анализа. Цели и инструменты анализа макросреды. Стратегический анализ отрасли. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды.

Понятие, сущность и преимущества стратегического планирования. Принципы планирования. Концепция стратегического планирования. Процедуры стратегического планирования. Методология стратегического планирования. Процесс стратегического планирования. Логика стратегического планирования и его элементы. Принципы стратегического планирования. Матрицы стратегического планирования. Достоинства и недостатки стратегического планирования. Ключевые факторы успеха.

Тема 3. Модели и методы стратегического управления

Базовые модели стратегического планирования: модель Гарвардской школы бизнеса, модель Игоря Ансоффа, модель Г. Стейнера, контур стратегического планирования. Базовые модели стратегического управления: модель стратегического управления Дэвида, модель стратегического управления Томпсона, модель стратегического управления Ефремова. Портфельный анализ. Отраслевая специфика стратегического управления.

Управление жизненным циклом объекта управления. Управление развитием посредством выбора стратегических позиций и ранжирования стратегических задач. Управление по сильным и слабым сигналам. Управление развитием в условиях стратегических неожиданностей. Управление стратегическим набором. Управление развитием в условиях изменений. Причины сопротивления стратегическим изменениям.

Тема 4. Стратегическое управление развитием государственных и муниципальных организационно-хозяйственных структур

Методология стратегического государственного управления. Проблемы стратегического государственного планирования и управления в современной России. Стратегическое управление в государственных и ведомственных структурах. Государственные программы. Национальные проекты.

Оценка текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития. Методики оценки социально-экономического развития территорий. Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований. Основные направления, мероприятия и механизмы реализации стратегий. Эффективность управления развитием муниципальных образований.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Стратегическое управление: Методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. Л.Ю. Шемятихина – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.
2. Стратегическое управление: методические рекомендации по подготовке к экзамену. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры). Сост. Л.Ю. Шемятихина – Екатеринбург: Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2022.

3. Стратегическое управление: методические рекомендации по написанию контрольной работы. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура) / Составитель Л.Ю. Шемятихина. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций и виды оценочных средств

ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Тест, контрольная работа, решение управленческих заданий (анализ документов стратегического планирования и выступление с докладом), вопросы для подготовки к экзамену

ПК-8 - Способен к взаимодействию внутри ведомства с гражданами и внешними организациями с целью решения вопросов по профилю подготовки

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Контрольная работа, решение управленческих заданий, вопросы для подготовки к экзамену

ПК-4 – Способен применять адекватные кадровые технологии при решении стратегических и тактических задач управления персоналом в государственных и муниципальных организациях

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Контрольная работа, решение управленческих заданий (PEST, SWOT), выступление с докладом, вопросы для подготовки к экзамену

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Формы контроля	Наполнение ФОС
Тест	Тема 1-4. <i>Пример теста:</i> Верно ли утверждение: «Субъектами территориального планирования и управления являются органы государственной власти Российской Федерации, органы власти соответствующего субъекта Российской Федерации, органы представительной и исполнительной власти муниципальных

	образований, представители бизнес-сообщества, общественных организаций, отраслевой, вузовской науки, гражданин, семья и гражданское сообщество муниципального образования в целом?» А. Да Б. Нет 2. Отметьте правильный вариант ответа. ... - это представление о том, как будут развиваться социальные и экономические процессы в рассматриваемой территории под воздействием внутренних и внешних факторов в тот или иной период времени. А. Прогнозирование Б. Планирование В. Стратегия Г. Концепция 3. Отметьте правильный вариант ответа. ... - это четкое представление того, что и в какой период времени необходимо сделать субъектам территории для достижения намеченных целей и задач в условиях меняющегося взаимодействия внутренних и внешних факторов. А. Прогнозирование Б. Планирование В. Стратегия Г. Концепция 4. Отметьте правильный вариант ответа. ... - это документ, содержащий систему взглядов, определяющих долгосрочную (на 15 – 20 лет) политику деятельности органов представительной и исполнительной власти по обеспечению конкурентоспособности в различных областях и сферах экономической и социальной жизни поселения, района и города, согласованную с интересами бизнес-сообщества, гражданского сообщества муниципального образования и стратегическими интересами субъекта Российской Федерации, на территории которого они находятся. А. Прогнозирование развития муниципального образования Б. Планирование развития муниципального образования В. Стратегия развития муниципального образования Г. Концепция развития муниципального образования 5. Отметьте правильный вариант ответа. ... - это выбранная местным сообществом стратегическая цель или совокупность стратегических целей, достижение которых в рассматриваемый временной период должно обеспечить качественно новое состояние ключевых для муниципального образования отраслей, сфер и видов А. Стратегический выбор муниципального образования Б. Приоритет муниципального образования В. Стратегическая цель муниципального образования См. тест для самопроверки: Шемятихина Л.Ю. Стратегический менеджмент. Екатеринбург, 2007. С. 105-117.
Контрольная работа	<i>Примерные темы для контрольной работы (вопрос 1):</i> 1. 1. Сущность и основная специфика стратегического управления

(согласно методическим рекомендациям по выполнению контрольной работы)	организацией. 2. Эволюция взглядов на стратегическое управление организацией. 3. Конкурентное преимущество: понятие, виды, стратегии создания. 4. Особенности стратегического управления, содержание и структура. 5. Проведение анализа среды в стратегическом менеджменте. 6. Разработка миссии и целей предприятия. 7. Проведение анализа среды: анализ макроокружения. 8. Компоненты макроокружения: экономическая компонента, правовая, политическая, социальная, технологическая компонента. 9. Проведение анализа среды: анализ непосредственного окружения. 10. Компоненты мезоокружения: покупатели, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы. 11. Проведение анализа среды: внутренняя среда организации. 12. Компоненты внутренней среды: сильные и слабые стороны организации, организационная культура. 13. Носители интересов в стратегическом управлении. 14. Цели организации: понятие, разнообразие и виды. 15. Выработка стратегии фирмы: сущность стратегии организации, разнообразие понимания стратегии. 16. Типы стратегий развития объекта управления и подходы к выработке стратегии. 17. Организационная структура как объект стратегических изменений. 18. Организационная культура как объект стратегических изменений. 19. Сопротивление организационным изменениям: понятие, виды, причины. 20. Стратегический контроль за выполнением стратегии. 21. Концепция продукта в стратегическом управлении. 22. Описание основных составляющих продукта (товар, работа, услуга): функциональные свойства и качества, марка, имидж, упаковка и этикетка, гарантии. 23. Стратегия продукта на отдельных фазах его жизненного цикла. 24. Инновационные разработки в создании нового продукта. 25. Стратегический менеджмент в анализе деятельности конкурента. 26. Разнообразие позиций фирмы в конкурентной среде: лидер, бросающий вызов окружению, последователь. 27. Интеграция и диверсификация деятельности организации: предпосылки, процесс реализации, последствия. 28. Предпосылки возникновения, развитие и современное состояние стратегического менеджмента. <i>Вопрос 2 – проведение SWOT-анализа деятельности подразделения МЧС России (аналитические материалы за 3 года и сводная таблица)</i>
--	--

Критерии оценки тестирования (тема 1-4):

- Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
- Количество правильных ответов.

Шкала оценивания:

- «отлично» - процент правильных ответов 80-100%;
- «хорошо» - процент правильных ответов 65-79%;
- «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64%;
- «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

1.2. Интерактивные формы контроля

Формы контроля	Наполнение ФОС		
Решение управленческих заданий	<i>Задание 1. Стратегический анализ внешней среды методом PEST-анализа</i>		
	Методические указания по подготовке задания: Письменная работа, выполняется по методу PEST-анализ на примере своей организации в контексте современной социально-экономической ситуации. Содержание должно быть последовательным и аргументированным. Структура PEST-анализ: обоснование факторов, обладающих существенным влиянием на организацию; оценка степени их влияния; вывод, в котором подводятся итоги изложенного материала, высказывается индивидуальная позиция студента по проведенному анализу; список использованных нормативных правовых документов, источников и литературы, иллюстрированных материалов.		
	<i>Задание 2. Стратегический анализ внутренней среды методом SWOT-анализа</i>		
	Письменная работа, выполняется по методу SWOT-анализа на примере своей организации в контексте современной социально-экономической ситуации. Содержание должно быть последовательным и аргументированным. Структура SWOT -анализа: обоснование факторов, обладающих существенным влиянием на организацию; оценка степени их влияния; формирование проблемного поля предприятия; обоснование выбора наиболее существенных проблем; вывод, в котором подводятся итоги изложенного материала, высказывается индивидуальная позиция студента по проведенному анализу; список использованных нормативных правовых документов, источников и литературы, иллюстрированных материалов.		
	<i>Задание 3. Стратегическое планирование</i>		
	Соотнести основные положения последнего Послания Президента РФ и задачи, которые предполагается решить в текущем году. Составить в таблице план мероприятий по реализации основных положений Послания Президента РФ на следующий год.		
	Основные положения Послания	Задачи	Основные мероприятия

	Федеральному собранию			

Промежуточная аттестация

По итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена*.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль и предпосылки формирования и развития стратегического управления.
2. Ключевые характеристики оперативного и стратегического управления.
3. Основные компоненты и этапы развития стратегического управления.
4. Объекты и виды стратегического управления.
5. Функции и принципы стратегического управления.
6. Этапы развития стратегического управления.
7. Синтез внутренних стратегических факторов. Факторы, определяющие и ограничивающие выбор стратегии
8. Понятие и сущность стратегии.
9. Виды и уровни стратегий.
10. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии.
11. Этапы реализации стратегии и уровни стратегических изменений.
12. Инструменты реализации стратегии.
13. Процесс реализации стратегии.
14. Формирование видения и миссии объекта управления в узком и широком смыслах
15. Научно-методические основы стратегического анализа.
16. Цели и инструменты анализа макроокружения.
17. Отраслевой анализ
18. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды.
19. Понятие, сущность и преимущества стратегического планирования. Принципы планирования.
20. Концепция стратегического планирования.
21. Процесс стратегического планирования.
22. Матрицы стратегического планирования.
23. Достоинства и недостатки стратегического планирования.
24. Базовые стратегии развития.
25. Конкурентные стратегии развития.
26. Сценарный метод в стратегическом управлении
27. Документационное оформление стратегических решений: план, программа, проект.
28. Управление развитием в условиях стратегических неожиданностей.

29. Управление развитием в условиях изменений. Причины сопротивления стратегическим изменениям.
30. Стратегическое управление в государственных и ведомственных структурах.
31. Формы стратегического управления: государственные программы, национальные проекты.
32. Управление жизненным циклом объекта управления.
33. Управление по сильным и слабым сигналам.
34. Проблемы стратегического государственного планирования и управления в современной России.
35. Методики оценки социально-экономического развития территорий.
36. Основные направления, мероприятия и механизмы реализации стратегий.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое управление» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с	ОПК-2 ПКo-4 ПК-8	2 (неудовлетворительно)

		ответом.		
2	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	ОПК-2 ПКО-4 ПК-8	3 (удовлетворительно)
3	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень	ОПК-2 ПКО-4 ПК-8	4 (хорошо)

	второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-2 ПК-4 ПК-8	5 (отлично)

	учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности			
--	---	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 336 с.
2. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Л. С. Ружанская, Е. А. Якимова, Д. А. Зубакина ; [под общ. ред. д-ра экон. наук Л. С. Ружанской] ; Мин-во науки и высш. образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 112 с

8.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с.
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : 16 учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 418 с.
3. Балтина А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Балтина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78920.htm>

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru/>
6. Ресурсы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
7. Информационно-правовая система Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
8. Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
9. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Сайт журнала «Российский журнал менеджмента» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.rjm.ru>.
11. Сайт Центра стратегических исследований /<http://www.csr.ru>
12. Сайт электронной библиотеки компании Консультант плюс / civil.consultant.ru /
13. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks
15. Российский статистический ежегодник

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Информационно-справочная система «Гарант» и др. программное обеспечение (при наличии права использования и применения).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным видом занятий и теоретическим руководством при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. На лекционных занятиях подробно, аргументировано и методологически четко рассматриваются основные вопросы тем дисциплины, даются различные подходы к исследуемым проблемам. Основными источниками учебно-научной информации по дисциплине являются материалы лекций, учебники, учебно-методические пособия, терминологические словари, сборники тестовых заданий, методические указания по поведению семинарских занятий, мультимедийные презентации.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию необходимо ознакомиться с вопросами плана, прочитать и усвоить материал соответствующей лекции, а также основной понятийный аппарат, изучить рекомендованную к данному занятию обязательную литературу, чтобы, используя конспект, можно было выступить по вопросам занятия.

Самостоятельную работу для дополнительного (углубленного) освоения учебной дисциплины целесообразно осуществлять непосредственно перед проведением практического занятия по соответствующей теме. Самостоятельную проработку дополнительных источников по изучаемому разделу (теме) рекомендуется осуществлять сразу после изучения данного раздела (темы) на лекционных занятиях. Это позволит обучающемуся затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации.

Алгоритм подготовки к практическому занятию:

- 1) изучение плана практического занятия, рекомендованной литературы, методических рекомендаций преподавателей;
- 2) изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме;
- 3) изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных по темам, выносимым на практическое занятие;
- 4) изучение вопросов темы по рекомендованной литературе;
- 5) изучение дополнительной литературы.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное место отработки практических навыков – учебная аудитория с наличием возможностей для презентаций (мультимедийная аппаратура).

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положения и др.), их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Стратегическое управление»
Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Магистерская программа «Кадровые технологии управления
противопожарной и техносферной безопасностью»

Утвердить следующие изменения в рабочую программу дисциплины
«Стратегическое управление» на 2023-2024 учебный год:

1. В Разделе 6 «Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине» вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2023 год внесения изменений:

1. Стратегическое управление: Методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. Л.Ю. Шемятихина – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023.
2. Стратегическое управление: Методические рекомендации для выполнения контрольных мероприятий (контрольная работа). Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура) / Составитель Л.Ю. Шемятихина. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2023.

2. В Разделе 7 «Оценочные материалы (средства) для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине» вносятся следующие изменения:

2.1. При наполнении фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля указываются формируемые компетенции.

Наполнение фондов оценочных средств
для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Формы	Наименование темы	Оцениваемые
-------	-------------------	-------------

контроля		компетенции
Тест	Тема 1-4. <i>Пример теста:</i> Верно ли утверждение: «Субъектами территориального планирования и управления являются органы государственной власти Российской Федерации, органы власти соответствующего субъекта Российской Федерации, органы представительной и исполнительной власти муниципальных образований, представители бизнес-сообщества, общественных организаций, отраслевой, вузовской науки, гражданин, семья и гражданское сообщество муниципального образования в целом?»» А. Да Б. Нет 2. Отметьте правильный вариант ответа. ... - это представление о том, как будут развиваться социальные и экономические процессы в рассматриваемой территории под воздействием внутренних и внешних факторов в тот или иной период времени. А. Прогнозирование Б. Планирование В. Стратегия Г. Концепция 3. Отметьте правильный вариант ответа. ... - это четкое представление того, что и в какой период времени необходимо сделать субъектам территории для достижения намеченных целей и задач в условиях меняющегося взаимодействия внутренних и внешних факторов. А. Прогнозирование Б. Планирование В. Стратегия Г. Концепция 4. Отметьте правильный вариант ответа. ... - это документ, содержащий систему взглядов, определяющих долгосрочную (на 15 – 20 лет) политику деятельности органов представительной и исполнительной власти по обеспечению конкурентоспособности в различных областях и сферах экономической и социальной жизни поселения, района и города, согласованную с интересами бизнес-сообщества, гражданского сообщества муниципального образования и стратегическими интересами субъекта Российской Федерации, на территории которого они находятся. А. Прогнозирование развития муниципального образования Б. Планирование развития муниципального	ОПК-2

	образования В. Стратегия развития муниципального образования Г. Концепция развития муниципального образования 5. Отметьте правильный вариант ответа. ... - это выбранная местным сообществом стратегическая цель или совокупность стратегических целей, достижение которых в рассматриваемый временной период должно обеспечить качественно новое состояние ключевых для муниципального образования отраслей, сфер и видов А. Стратегический выбор муниципального образования Б. Приоритет муниципального образования В. Стратегическая цель муниципального образования <i>Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям:</i> «зачтено» - более 70%; «не зачтено» - менее 70%.	
Контрольная работа (согласно методическим рекомендациям для выполнения контрольных мероприятий)	<i>Примерные темы для контрольной работы (вопрос 1):</i> 1. Сущность и основная специфика стратегического управления организацией. 2. Эволюция взглядов на стратегическое управление организацией. 3. Конкурентное преимущество: понятие, виды, стратегии создания. 4. Особенности стратегического управления, содержание и структура. 5. Проведение анализа среды в стратегическом менеджменте. 6. Разработка миссии и целей предприятия. 7. Проведение анализа среды: анализ макроокружения. 8. Компоненты макроокружения: экономическая компонента, правовая, политическая, социальная, технологическая компонента. 9. Проведение анализа среды: анализ непосредственного окружения. 10. Компоненты мезоокружения: покупатели, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы. 11. Проведение анализа среды: внутренняя среда организации. 12. Компоненты внутренней среды: сильные и слабые стороны организации, организационная культура. 13. Носители интересов в стратегическом управлении.	ОПК-2 ПКО-4 ПК-8

	14. Цели организации: понятие, разнообразие и виды. 15. Выработка стратегии фирмы: сущность стратегии организации, разнообразие понимания стратегии. 16. Типы стратегий развития объекта управления и подходы к выработке стратегии. 17. Организационная структура как объект стратегических изменений. 18. Организационная культура как объект стратегических изменений. 19. Сопротивление организационным изменениям: понятие, виды, причины. 20. Стратегический контроль за выполнением стратегии. 21. Концепция продукта в стратегическом управлении. 22. Описание основных составляющих продукта (товар, работа, услуга): функциональные свойства и качества, марка, имидж, упаковка и этикетка, гарантии. 23. Стратегия продукта на отдельных фазах его жизненного цикла. 24. Инновационные разработки в создании нового продукта. 25. Стратегический менеджмент в анализе деятельности конкурента. 26. Разнообразие позиций фирмы в конкурентной среде: лидер, бросающий вызов окружению, последователь. 27. Интеграция и диверсификация деятельности организации: предпосылки, процесс реализации, последствия. 28. Предпосылки возникновения, развитие и современное состояние стратегического менеджмента. <i>Вопрос 2 – проведение SWOT-анализа деятельности подразделения МЧС России (аналитические материалы за 3 года и сводная таблица)</i>	
--	--	--

1.2. Интерактивные формы контроля

Формы контроля	Варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемые компетенции
Решение управленческих заданий	<i>Задание 1. Стратегический анализ внешней среды методом PEST-анализа</i> Методические указания по подготовке задания: Письменная работа, выполняется по методу PEST-анализ на примере своей организации в контексте современной социально-экономической ситуации. Содержание должно быть	ОПК-2 ПКo-4 ПК-8

	последовательным и аргументированным. Структура PEST-анализ: обоснование факторов, обладающих существенным влиянием на организацию; оценка степени их влияния; вывод, в котором подводятся итоги изложенного материала, высказывается индивидуальная позиция студента по проведенному анализу; список использованных нормативных правовых документов, источников и литературы, иллюстрированных материалов. <i>Задание 2. Стратегический анализ внутренней среды методом SWOT-анализа</i> Письменная работа, выполняется по методу SWOT-анализа на примере своей организации в контексте современной социально-экономической ситуации. Содержание должно быть последовательным и аргументированным. Структура SWOT -анализа: обоснование факторов, обладающих существенным влиянием на организацию; оценка степени их влияния; формирование проблемного поля предприятия; обоснование выбора наиболее существенных проблем; вывод, в котором подводятся итоги изложенного материала, высказывается индивидуальная позиция студента по проведенному анализу; список использованных нормативных правовых документов, источников и литературы, иллюстрированных материалов. <i>Задание 3. Стратегическое планирование</i> Соотнести основные положения последнего Послания Президента РФ и задачи, которые предполагается решить в текущем году. Составить в таблице план мероприятий по реализации основных положений Послания Президента РФ на следующий год. <table border="1"> <tr> <td>Основные положения Послания Федеральному собранию</td><td>Задачи</td><td>Основные мероприятия</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Основные положения Послания Федеральному собранию	Задачи	Основные мероприятия				ОПК-2 ПКО-4
Основные положения Послания Федеральному собранию	Задачи	Основные мероприятия						

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Варианты наполнения фондов оценочных средств
Экзамен	ОПК-2	1. Роль и предпосылки формирования и развития стратегического управления

		2. Ключевые характеристики оперативного и стратегического управления 3. Основные компоненты и этапы развития стратегического управления 4. Объекты и виды стратегического управления 5. Функции и принципы стратегического управления 6. Этапы развития стратегического управления 7. Понятие и сущность стратегии 8. Процесс реализации стратегии 9. Цели и инструменты анализа макросреды 10. Отраслевой анализ 11. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды 12. Принципы планирования. 13. Концепция стратегического планирования 14. Процесс стратегического планирования 15. Матрицы стратегического планирования 16. Достоинства и недостатки стратегического планирования 17. Базовые стратегии развития 18. Конкурентные стратегии развития
	ПК-8	19. Синтез внутренних стратегических факторов. Факторы, определяющие и ограничивающие выбор стратегии 20. Виды и уровни стратегий 21. Формирование видения и миссии объекта управления в узком и широком смыслах 22. Научно-методические основы стратегического анализа 23. Сценарный метод в стратегическом управлении 24. Документационное оформление стратегических решений: план, программа, проект 25. Управление развитием в условиях стратегических неожиданностей 26. Управление развитием в условиях изменений. 27. Причины сопротивления стратегическим изменениям 28. Стратегическое управление в государственных и ведомственных структурах 29. Формы стратегического управления: государственные программы, национальные проекты
	ПКo-4	30. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии 31. Этапы реализации стратегии и уровни стратегических изменений 32. Инструменты реализации стратегии 33. Понятие, сущность и преимущества стратегического планирования

		34. Управление жизненным циклом объекта управления 35. Управление по сильным и слабым сигналам 36. Проблемы стратегического государственного планирования и управления в современной России 37. Методики оценки социально-экономического развития территорий 38. Основные направления, мероприятия и механизмы реализации стратегией
--	--	--

Примерные вопросы для проверки остаточных знаний

Вопрос (задача)	Оцениваемая компетенция
Наиболее эффективные системы стратегического управления издержками (затратами) ориентированы на применение систем ... учета: А. бухгалтерского; Б. финансового; В. управленческого.	ОПК-2
Какие блоки показателей используются для оценки развития региона: А. экономический блок; Б. социальный блок; В. финансовый блок.	ПК-8
В развитии страны, отрасли, конкретной территории или организации имеют значение человеческие ресурсы, которые можно обозначить, как: А. совокупность различных качеств людей, определяющих их трудоспособность к производству материальных и духовных благ, и являются обобщающим показателем человеческого фактора развития общественного производства; Б. количество трудоспособных людей, привлеченных к трудовой, общественно полезной деятельности в конкретной стране, отрасли, предприятии; В. экономическую категорию, которая представляет собой сложную систему социально-трудовых отношений в обществе по поводу производства, распределения, обмена и потребления рабочей силы.	ПКo-4

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по формам контроля:

Экзамен	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе	«Отлично»
---------	-------------------------------	---	-----------

		ответа	
		Дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	«Хорошо»
		Дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	«Удовлетворительно»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	«Неудовлетворительно»

3. В Разделе 8. «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Абрамов, Р. А. Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / Р. А. Абрамов, И. В. Морозов. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. - 116 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92116>
2. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс: учебник для бакалавров и магистров. Рекомендовано УМО ВО / С. А. Попов. - М. : Юрайт, 2019. - 463 с. – 13 экз.

8.2. Дополнительная литература

3. Стратегические риски России: оценка и прогноз. - М.: Деловой экспресс, 2005. - 392 с. – 2 экз.

4. В Раздел 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

16. ГИС «Управление» - <https://gasu.gov.ru/>
17. Электронный бюджет - <https://www.budget.gov.ru/>

Составитель

20.06.2023

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters.

Л.Ю. Шемятихина

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Стратегическое управление»

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Магистерская программа «Кадровые технологии управления
противопожарной и техносферной безопасностью»

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу
дисциплины «Стратегическое управление» на 2024-2025 учебный год:

В Раздел 4 «Объем дисциплины» вносятся следующие изменения:

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану	
			Форма обучения - заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	4	144	8
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		12,35	8
3	Самостоятельная работа обучающихся		126	
4	Контроль		5,65	

Таблица 4.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, час										
		Общая	Кол-во часов					Формы контроля				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	Контроль	Зачет/Экзамен	Контроль	Курсовая работа	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Теоретико-методологические основы	34	4	2		2						30

	стратегического управления											
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		2	2			2						
2	Стратегический анализ внешней и внутренней среды. Стратегическое планирование	32	2			2						30
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		2	2			2						
3	Модели и методы стратегического управления	32	2			2						30
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		2	2			2						
4	Стратегическое управление развитием государственных и муниципальных организационно-хозяйственных структур	38				2						36
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		2	2			2						
Консультация		2							2			
Контроль (экзамен)		6							0,35	5,65		
Итого по дисциплине		144	10	2		8			2,35	5,65		126
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		8	8			8						

В Раздел 6 «Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине» вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2024 год внесения изменений:

1. Стратегическое управление: Методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / Сост. Л.Ю. Шемятихина – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2024.
2. Стратегическое управление: Методические рекомендации для выполнения контрольных мероприятий (контрольная работа). Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / Сост. Л.Ю. Шемятихина. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2024.

Раздел 8. «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» читать в новой редакции:

8.1. Основная литература

1. Абрамов, Р. А. Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / Р. А. Абрамов, И. В. Морозов. — Саратов: Ай Пи Ар

Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92116>

2. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент: учебник. Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области менеджмента / В. Г. Медынский. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 295 с. (гриф) – 10 экз.

3. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс: учебник для бакалавров и магистров. Рекомендовано УМО ВО / С. А. Попов. - М. : Юрайт, 2019. - 463 с. – 13 экз.

8.2. Дополнительная литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // <https://docs.cntd.ru/document/1305894187>

2. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ // <https://docs.cntd.ru/document/727632736>

3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // <https://docs.cntd.ru/document/901876063>

4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // <https://docs.cntd.ru/document/901807667>

5. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ // <https://docs.cntd.ru/document/902135263>

5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» // <https://docs.cntd.ru/document/565414861?section=text>

7. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ // <https://docs.cntd.ru/document/565415215>

8. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 № 210-ФЗ // <https://docs.cntd.ru/document/902228011?section=text>

9. Документы стратегического планирования / Министерство экономического развития Российской Федерации // https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/dokument_y_strategicheskogo_planirovaniya/

Раздел 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» читать в следующей редакции:

1. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации // URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации // URL: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // URL: <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // URL: <http://duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // URL: <http://council.gov.ru/>
6. Совершенствование государственного управления // URL: <https://ar.gov.ru/>
7. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» // URL: <https://gasu.gov.ru/stratdocuments>
8. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» // URL: <https://budget.gov.ru>
9. Национальные проекты Российской Федерации // URL: government.ru/rugovclassifier/section/2641/
10. Портал Госпрограмм РФ // URL: <https://programs.gov.ru/>
11. ЕМИСС: Государственная статистика // URL: <https://www.fedstat.ru/>
12. ЕПГУ (Портал Госуслуг // URL: https://www.gosuslugi.ru/help/faq/about_gosuslugi/2373
13. Российский статистический ежегодник // URL: rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994
14. Ресурсы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий // URL: www.mchs.gov.ru/
15. Научная электронная библиотека Elibrary // elibrary.ru
16. КонсультантПлюс // URL: <https://www.consultant.ru/>
17. Гарант // URL: <https://www.garant.ru/>
18. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» // URL: <https://docs.cntd.ru/>

Составитель

Л.Ю. Шемятихина



27.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры ГСиКП
 № 12 от 19.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Стратегическое управление»
 Направление подготовки
 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
 (уровень магистратуры)
 Магистерская программа «Кадровые технологии управления
 противопожарной и техносферной безопасностью»

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины «Стратегическое управление»:

Раздел 12. «Материально-техническое обеспечение» читать в следующей редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Стратегическое управление» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством	Основное оборудование: учебная мебель для	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
	посадочных мест не менее 25	обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.
Промежуточная аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Составитель



Л.Ю. Шемятихина

19.05.2026